

R 3 学校評価アンケート(保護者)集計結果7月

〈回収率31/40(78%)〉

4：あてはまる 3：どちらかというにあてはまる 2：どちらかというにあてはまらない 1：あてはまらない

	4	3	2	1	A	平均
1 お子様は、学校が楽しいと言っていますか。	32	10	0	0	0	3.6
2 お子様は、授業がわかりやすいと言っていますか。	24	16	1	0	0	3.6
3 お子様は、人のかかわりを大切にし、心豊に育っていますか。	23	18	0	0	0	3.6
4 お子様は、進んで身体を動かしていますか。	18	19	5	0	0	3.4
5 お子様は、家庭で進んであいさつができていますか。	12	17	12	1	0	3.0
6 お子様は、家庭学習（学年×10分+10分）に取り組んでいますか。	16	20	5	1	0	3.2
7 お子様は、がんばりノートを見せていますか。	27	12	2	1	0	3.6
8 お子様は、学校での出来事を話していますか。	26	15	1	0	0	3.6
9 久米島小学校は、一人一人を大切にされた教育活動を行っている。	33	8	1	0	0	3.8
10 久米島小学校は、教育活動のようすをわかりやすく家庭に伝えている。	29	13	0	0	0	3.7
11 久米島小学校は、校内の美化につとめている。	33	9	0	0	0	3.8
12 久米島小学校は、危険箇所への配慮がなされ、安全につとめている。	30	11	1	0	0	3.7
13 久米島小学校は、緊急時の対応について、児童や保護者に知らせている。	31	10	0	0	0	3.8
14 久米島小学校は、保護者の願いや相談を受け止め、適切に対応している。	35	6	0	0	0	3.9
15 久米島小学校は、保護者が協力しやすく、各行事等へ参加しやすい。	33	8	0	0	0	3.8
16 久米島小学校は、お子様を通わせたい学校である。	36	5	0	0	0	3.9

結果の分析と考察

全項目の平均は、3.7。

①評価の低い項目

項目4 (3.4)について、児童アンケート項目10「体育の授業や休み時間に、進んで体を動かしていますか。」(3.6)の評価は、前年度に比べて高くなっており、実際休み時間に外で遊ぶ姿も増えているので、少しずつではあるが成果も出てきていると考えられる。しかし、学校以外では運動をする習慣や機会がなかったりすることが考えられるので、今後は家庭でも運動できる内容を紹介するなど家庭とも連携しながら体力向上を推進してまいります。

項目5 (3.0)について、児童アンケート項目12,13,14「あいさつ」に関しての自己評価平均も(3,3)と低いことから、家庭でも挨拶を進んでできていないことが考えられます。引き続き「嘉儀山っ子のやくそく5」の目的や方法について児童とも再確認しながら、学校経営の教師像にある「率先垂範」「師弟同行」で教師がお手本となるよう実践することに努めていきます。

②高い評価項目については、さらに本校の教育活動が保護者に理解してもらい児童の成長を実感できるように引き続き教育目標の達成に向けて協働していきたいです。

保護者からの意見

・「5,7について、進んであいさつができない、がんばりノートを見せない、本人の中での気持ちの問題で成長するにつれて良くなってきています。先生も色々配慮してくださり、とても助かります。ありがとうございます。」⇒今後も個に応じた指導を推進してまいります。

・「コロナで学校へ親が行く機会や先生方と話をすることもなく未だに顔と名前が一致しない先生がいます。子どもに聞いても「えーわからない」と言われたりする。可能であれば新学期のだよりに写真付きで紹介してくれたら助かります。」⇒顔写真については掲載が難しいと考えております。4月の学校だよりでの職員名をみの紹介とさせて頂くことをご了承ください。